

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺中市明台高級中學
校址	臺中市霧峰萊園路 91 號
網址	http://www.mths.tc.edu.tw

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
37337	18000	0	42	0	58	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部					國中部分計		
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		1	27	1	45	1	34	0	0
資料處理科		3	149	3	149	3	147	0	0
觀光事業科		5	236	5	228	5	232	0	0
餐飲管理科		10	486	10	457	10	487	0	0
應用外語科英文組		1	45	1	50	1	48	0	0
幼兒保育科		1	49	1	44	1	45	0	0
美容科		3	140	3	146	4	183	0	0
室內設計科		3	143	3	151	3	135	0	0
合計		27	1275	27	1270	28	1311	0	0

總班數/總學生數	82/3856	
----------	---------	--

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果				
評鑑實施日期		101 年 10 月 25 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
總評鑑結果	二等	1.校園與臺灣林家歷史、臺灣史相關，是國內少見之高中，在辦學特色上，具有非常特殊的意義。 2.學校近年來招生穩定，且達到相當之學生數，可見辦學成效受到肯定。 3.近年來學生在學術表現及專業表現，有許多成果顯現，因此受到家長之關注。		
校長領導	一等	1.校長有豐富之行政經驗，在學校歷經導師、科主任、組長、主任、秘書，並擔任校長 15 年之久，從招生不足(學生 190 餘人)帶領目前 4000 餘人，各項辦學績良好。 2.校長有很高之組織承諾，全力投入校務，以身作則，帶領教師認真教學，甚得社會及家長之認同。 3.校長教育理念正確，並充分配合教育部及董事會之政策，有效處理學生之個別差異，各班各學科均設「小老師」制度，協助學習困難學生之學習，達成補救教學之目的。		
行政管理	一等	1.學校明訂多種獎勵辦法，編訂預算每月提供獎勵金、海外旅行、全校聚餐等經費，激勵教職員工，提升行政效率，凝聚團隊精神，校園和諧，教職員流動率甚低。 2.設置校安中心，每學期辦理複合式防震防災演練，落實危機管理工作。 3.多項校務法規及辦法完備，並能接受建議適時修訂。多項法定會議均能確實舉行，並依決議落實辦理。 4.董事會全力支持校務發展，董事長更提供基金及私人經費，幫助原住民及低收入戶學生，甚獲社區及家長之好評。		
課程教學	三等	1.積極辦理原住民旅語課程鼓勵學生取得母語認證，並規劃有母語日活動，對於多元文化的宣導著力甚多。 2.師生互動佳，學生與家長對於學校認真辦學、導師帶班用心，均語多肯定。 3.能為學習較弱勢學生(如：原住民學生、身心障礙學生等)辦理技能加強班，並輔導考照，有效提升學生的社會競爭力。 4.重視品德教育，並能有效營造友善校園氣氛。		

學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.定期舉辦教師輔導知能研習，有效提升教師輔導工作實務之能力，效果良好。</li> <li>2.重視生活教育，早自習時間全校靜思語之心得分享有助提升學生品德教育成果。</li> <li>3.學生校園生活問卷調查結果進行統計分析，並由導師與學生本人自我檢討後，簽會生輔組，再交由輔導室作追蹤輔導，做法值得肯定。</li> <li>4.生命教育暨憂鬱及自我傷害三及預防之計畫工作推行具體，由學生輔導股長作心得回饋，並作為班級班會討論題綱，是期舉行並作成紀錄，編製生命教育教材，甚具特色。</li> </ol>
環境設備	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園係屬古蹟花園學校，極具本土特色，整體校園美化、綠化也頗有成果，能充分發揮境教的功能。</li> <li>2.普通班教室已添增單槍投影機等 e 化設備，增進教師教學效果。</li> <li>3.學校 e 化網站建置教學資源豐富，並於圖書館中另有教學資源媒體專櫃，充分支援教師教學，教師使用率頗高，反應良好。</li> <li>4.設有新穎完善之國際會議廳，借給各機關團體舉辦文化、音樂、藝文、教學研習活動，增進學校設備之資源效益。</li> </ol>
社群互動	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校訂有教職員進修管理辦法，鼓勵教職員進修研習，學校教師亦積極參與各類專業成長之活動，提升專業知能。</li> <li>2.學校教職員工相處和諧，能定期辦理文康活動，如海外旅遊，成員滿意工作現況，對學校向心力強。</li> </ol>
實習輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能訂有實習輔導工作年度計畫，且能確實執行。</li> <li>2.能積極推動就業輔導，舉辦廠商宣導，就業媒介，提供就業訊息。</li> <li>3.學校能配合政策，辦理國中技藝教育學程，合作校數達 30 家以上，頗具績效。</li> <li>4.學校能延攬產業專業技術人才至校指導技術教學及學生技術學習。</li> <li>5.能提供師資場地協助社區婦女電腦學習。</li> <li>6.實習行政組織尚健全，能分工執行各項實習輔導業務。</li> </ol>
績效表現	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校為全臺灣唯一古蹟花園學校，最具本土文化特色，對於發揚鄉土文化、培養學生傳統文化素養助益很大，也是學校之特色優勢。</li> <li>2.學校十多年來在辦校特色方面，有明顯的提升，因而招生數量增加，學校也皆在穩定發展中，是中部地區招生情況相對穩定的學校。</li> <li>3.學校之餐飲類科發展情況良好，且與法國藍帶學校有合作關係，在餐飲類科中具有特殊的辦學特色。</li> <li>4.以職業類群為主辦學，學生數日夜合計四千多人，學校以職業為主之辦學特色，已經受到社區及家長之肯定。</li> </ol>
外語群 群科培育目標	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.群科訂有明確、可行之短、中、長期目標。</li> <li>2.師生對群科目標充分了解，且利用家訪、電訪、親師座談會向家長宣導。</li> </ol>

外語群 群科師資	二等	1.教師教學認真，且能兼顧不同程度學生的需求，予以輔導。
外語群 群科課程	一等	1.設有課程發展委員會，能依群科發展目標及屬性，訂定課程計畫，設計統整及銜接良好的課程內容及活動。 2.舉辦各項競賽活動，並積極帶領學生參加校外比賽，提升學生學習興趣，加深學習效果。 3.開設多樣性的選修課程，及第二外語課程供學生選修，讓學生學習更多元化。
外語群 群科教學	一等	1.教師能設計各種教學活動及掙用多元評量，注重學習成效。 2.教師能依課程需要編寫補充教材，並利用輔助教材，滿足教學需求，提升學習成效。 3.教師能善用教學媒體及數位平台，進行多媒體教學，以滿足學生的學習需求，提升學習成效。 4.定期實施教學觀摩，教師可以藉此交換教學心得，改善教學技巧，提升教學效果。
外語群 群科圖儀設施	二等	1.教室全面 e 化，設有投影機、螢幕、筆電，滿足教師課堂教學之需求，提升教學效果。 2.群科配置有班級圖書櫃及藏書，鼓勵學生廣泛閱讀，成效良好。
外語群 群科行政管理	二等	1.定期舉行科務會議與教學研究會，交換意見並凝聚共識。 2.採分工合作制，每學期分派教師應負責之工作與活動，以利科務之推展。
外語群 群科績效表現、特色與其他	一等	1.群科積極辦理各項語文相關競賽，有效促進學生的學習成效與動機。 2.鼓勵學生參與校外競賽，例如外交小尖兵英語種籽選拔活動，增進學生的視野。 3.群科學生 100% 升學。 4.群科師生向心力強。
商業與管理群 群科培育目標	二等	1.群科短、中、長期目標訂定清晰。
商業與管理群 群科師資	二等	1.教師教學用心且有自編教材。 2.教師均取得 IC3 國際證照，部分老師亦有電腦軟體乙級證照。
商業與管理群 群科課程	三等	1.群科資源能充分與他科和全校分享。
商業與管理群 群科教學	二等	1.教師善用教學設備及媒體製作補充教材，對學習成效提升和輔助教學的助益甚大。 2.教師認真教學，學生十分肯定。
商業與管理群 群科圖儀設施	二等	1.師生對教學設備都十分滿意，且設備皆能即時更新。
商業與管理群 群科行政管理	三等	1.科主任認真負責，值得嘉許。

商業與管理群 群科績效表現、特色與其他	二等	1.學生通過電腦軟體丙級與網頁設計丙級檢定成效佳，且乙級證照通過率達五成以上。 2.鼓勵學生參與國際教育旅行與海外專業研習，擴展國際視野，值得肯定。
設計群 群科培育目標	二等	1.群科訂有短、中、長程的發展計畫，目標明確。 2.定期舉辦親職座談會，並發給家長、學生相關資料，有助於對目標、課程、未來進路的了解。 3.對學生入學既有能力和學習成長有詳細的分析，可提升學習成效。
設計群 群科師資	二等	1.群科計有9名設計專業教師，其專業背景良好。 2.教師具有高度的教學熱忱，頗獲學生的肯定。
設計群 群科課程	二等	1.課程之規劃與開設，符合課綱之課程標準，依據學生之未來發展安排課程內容。 2.教師依課程內容之需求編寫教案與補充教材，授課時善用各種媒體輔助教學。
設計群 群科教學	二等	1.各科教學大綱撰寫完整，定期召開教學研究與檢討會議，能針對問題改進。 2.對學習障礙與考核不佳之學生，利用課餘時間進行補救教學，並擬定計畫與追蹤考核，增加學生學習成果。 3.教學單元設計活潑多元，能依課程綱要規劃設計，提升學生學習興趣與動機。
設計群 群科圖儀設施	三等	1.圖書與儀器設備能依課程需求發展增購。設備與儀器使用亦能制定辦法管理，且教學器材維護與使用狀況良好。
設計群 群科行政管理	二等	1.定期召開科務會議和教學研究會，科務運作順暢。 2.科主任行政能力佳，教師之向心力亦高。 3.配合教育政策協辦國中職業試探及技藝教育課程，成效尚佳。
設計群 群科績效表現、特色與其他	二等	1.配合在地的林家花園古蹟，教授臺灣傳統建築特色與古蹟維護相關知識，有利於群科的特色發展。 2.升學輔導良好，升學率逐年提升。 3.學生參與校外藝術和設計競賽的成績良好。 4.導師執行家庭訪問的情況良好，有助於親師間的溝通。
餐旅群 群科培育目標	一等	1.群科經由多種溝通機制，與家長、學生溝通就群科培育之規劃和作法，逐能達成共識。 2.對於入學前學習成就感不高的學生，在群科師生共同努力下，學習成效逐年成長，具體表現於升學結果和證照獲取，頗值肯定。 3.群科訂定明確教育目標，並就欲培育之能力與對應之課程與活動訂定群科能力培分析表，有利目標執行成效之評估。
餐旅群 群科師資	二等	1.教師專長符合群科培育目標，多具有授課之專業證執照或監評資格。 2.師資穩定且授課時數合宜，能維持教學品質。

餐旅群 群科課程	二等	1.課程規劃有助於培養學生多元興趣和能力。 2.群科在課程、專業教室及師資方面能共享資源。
餐旅群 群科教學	二等	1.刀工課程、解說導覽服務，及實習課程具特色。 2.部分教師在課程專屬教材編製上，已有初步成果。
餐旅群 群科圖儀設施	一等	1.廚藝教學中心、餐旅會館等設施有助教學效果的提升。 2.專業教室設備與空間符合教學需求。 3.教學空間、設備能妥善保養、維護。
餐旅群 群科行政管理	一等	1.科務會議和教學研討會定期召開，且紀錄完整。 2.訂有各項實習（驗）教室管理辦法、競賽及檢定獎勵辦法以及有利科務推動之辦法，並能落實執行。 3.群科教師共同分擔科務且認同感高。
餐旅群 群科績效表現、特色與其他	一等	1.舉辦日、澳國際教育旅行，參與人數逐年成長，漸有進展。 2.學生積極參與各項專業技藝競賽，獲得多項肯定，頗值鼓勵。 3.學生與老師互動良好，且各學習表現逐年增加。 4.運用校園特色，規劃古蹟導覽特色課程，有利突顯教學特色。
家政群 群科培育目標	二等	1.群科目標符合群科需求與特性且兼顧培養學生就業及繼續升學之能力。 2.群科目標依據分析及需求評估結果訂定。
家政群 群科師資	一等	1.群科師資學有專精、穩定度極高，有助提升教學品質。 2.群科能依教師專長安排授課。 3.專任教師授課時數合理。
家政群 群科課程	二等	1.課程安排能依部訂標準規劃實施，兼具知能與專業學習。 2.群科教師資源相互支援，兼顧垂直與橫向統整與連貫。 3.能依教師專長安排授課，因應產業現況需求，開設選修課程，提升學生競爭力。
家政群 群科教學	二等	1.定期辦理校內技藝競賽、琴法檢定、成果展等活動，激勵學生，培養自信心與實務技能。 2.教師能提供延伸或補充教材，提升教學效益。 3.美容科學生證照通過率逐年提升，而群科升學率也逐年提高，值得肯定。
家政群 群科圖儀設施	二等	1.專業教室的空間潔淨明亮、設備能妥善管理。 2.每學期期初均會對專業教室使用施行安全講習，重視實驗室專業安全規範。 3.鼓勵學生借用書籍與流行雜誌，定期到各班輪換書籍。
家政群 群科行政管理	二等	1.能配合政府重點教育政策建立相關制度，如國中技藝教育課程。 2.能定期召開教學研究會議，並針對教學、課程及學生輔導討論研議。
家政群 群科績效表現、特色與其他	二等	1.能結合社區資源發展學校發展特色（古蹟學校）。 2.學校、群科訂有獎勵辦法，鼓勵學生參與技藝競賽，成績優異，培訓教師也有獎勵措施。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)

<http://www.mths.tc.edu.tw>

### 學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字) (例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

一、行政團隊：推動人性領導，形成專業服務團隊，連續三年教育部實用技能學程訪視，榮獲 1 等。

#### 二、專業技能方面

1. 國際競賽：2013 年中華發酵麵食創意大賽冠軍、2012 年新加坡 FHA 廚藝挑戰賽藝術麵包展示銅獎、2011 年香港國際美食大獎「糕點比賽創意甜點組」銅獎、2011 年福建省盧嘉錫青少年科學創新獎。

#### 2. 全國高級中等學校技藝競賽：

101 學年度室內設計組第 2 名金手獎、美顏組第 3 名金手獎、中餐烹飪組第 6 名金手獎、餐飲服務組第 8 名金手獎及教具製作組、美髮組、烘焙組、文書處理組優勝。

100 學年烘焙組第 4 名金手獎、室內設計組第 3 名金手獎及餐飲服務、中餐烹調優勝、教具製作組優勝、美顏組優勝。

99 學年度烘焙組第 1 名金手獎、中餐烹調組第 4 名金手獎及美髮組、美顏組、教具製作組優勝。

#### 3. 其他：

(1) 100 學年度教育部職業學校創意教學藝術類創意作品競賽空間設計類金質獎。

(2) 2009-2012 年金爵盃國際調酒大賽創意傳統組分別獲得冠、亞、季軍。

(3) 第 9-12 屆杜康盃全國調酒大賽傳統調酒分 1-3 名。2011 年台中市調酒大賽創意調酒組亞軍

(4) 101 年全國高職學生實務專題製作競賽第 4 名。

(5) 2012 年鳳凰盃時尚造型競賽暨鳳凰小姐選拔第 1、2、3 名。2011 中華民國全國盃髮型美容競技大賽第 1、2、3 名。2009 全國盃美容美髮競賽美容組攝影化妝(真)、晶鑽彩繪組冠軍、全國盃美容美髮競賽美髮組：疊磚冷燙組、創意編梳組、乙級整髮、花式冷燙組、假髮片創作組第 1、2、3 名。

(6) 100 年度台中市「春暉專案」反毒關懷愛滋宣導月暨全民國防教育愛的紅絲帶話劇創意競賽第 1 名、2011 全國圖畫書創作獎優勝。90-99 學年全國高級中等學校技藝競賽教具製作組優勝。

(7) 商管群資料處理科師生 97-101 年歷年培育出超過 400 名學生取得電腦軟體應用乙級檢定合格證照。

#### 三、升學與社團表現方面

1. 98-101 年度普通科升大學錄取率 100%，歷年多人錄取臺大、清華、交大、成大等國立大學。

2. 98-101 年度職業類科學生四技二專升學率超過 9 成，歷年多人錄取高雄餐飲大學、屏東。

科技大學、臺中科技大學、臺灣科技大學、雲林科技大學等國立四技二專。

3. 本校社團具多元特色，激發學生多元潛能，鼓勵參與交流競賽，均獲得傑出名次成果

豐碩。

(1) **競技啦啦隊**於 2009、2010、2011、2012 年獲得全國啦啦隊錦標賽高中甲組前 3 名的佳績。

(2) **醒獅隊**於 2009、2010 年獲得台中縣議長盃舞龍舞獅鼓藝錦標賽醒獅組冠軍。

(3) **導覽解說社**培訓導覽服務學生，每年服務超過 2 萬人次參觀校園古蹟與介紹歷史文化，融合展現觀光專業學習，表現深獲好評。

#### 四、交流結盟方面

1. 與大學相互結盟，垂直合作、交流及資源分享，目前已與多所國內大專院校簽署推動策略聯盟，與法國藍帶餐飲學院(全球唯一高中職結盟)、義大利 ALMA 廚藝學院簽約結盟、並赴海外多校進行專業短期進修活動，提供學生更豐富多元的學習資源。

2. 與中部 30 餘所國中合作技藝學程，參加國中技藝競賽，成果優異。

## 學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



## 學校辦理專案計畫之摘要與績效

1. 高中(職)優質化輔助方案：(連結網址)
2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：(連結網址) <http://www.mths.tc.edu.tw>